

5. A

18. TÝDENNÍ PLÁN – distanční výuka na týden od 6. 4. – 9. 4.

Třídní učitel: **Mgr. Martina Ringová**, ringova.martina@zsjavornik.cz, tel. 723916174

Sdělení třídního učitele:



Dobrý den žáci 5.A (i rodiče)!

Tento týden budeme pokračovat a dodělávat úkoly a učivo z předchozích dvou týdnů ... Doděláme zájmena, téma jaro, matematiku i vlastivědu. Přírodovědu tento týden vynecháme ... 😊

V závěru TP jsou přiloženy DVA pracovní listy. Jarní dopis z přírody zpracováváte samostatně a posíláte mi DO PÁTKU ke kontrole (známka). Jaro - budeme dělat společně.

Znovu děkuji těm, kteří **aktivně (a se zapnutou kamerou)** pracují na „meetech“ a jsem ráda, že se nám podařilo setkat se přes google učebna (i když to trochu trvalo 😊).

Znovu opakuji - již není potřeba pozvánka. Přihlašujeme se přes

- **žákovský gmail**
- **devět teček**
- **google učebna**
- **online výuka**
- **odkaz v nadpisu (kamera)**

S vyhlídkou brzkého osobního setkání Vás všechny zdraví

M. Ringová, tř. uč.



Český jazyk: Zájmena, Čtení – Poezie jaro

- Příloha – **Jarní dopis z přírody – na pátek vyplnit a poslat**
- Příloha – Jaro (práce s textem) – stačí ústně – (budeme dělat společně na meetu)
- PS strana 28, cvičení 6, 7 – písemně (viz učebnice str. 122 – 125)
- Čítanka strany 55 – 57

Anglický jazyk: Unit 12 – Excuse me. Where are the tigers?

- učebnice strana 33 – cvičení 4 – přepiš a NAUČ SE slovíčka do Vocabulary – na příští pondělí (12.4.)
- PS – strana 32 – cvičení 1

Matematika: Opakování aritmetiky, Geometrie – čtverec, úhlopříčky ve čtverci

- **PS – strana 32 – vypočítej a pošli 3 libovolná cvičení (celá)**
- PS strana 47, cvičení 1, 2

Vlastivěda: Život v Čechách za průmyslové revoluce – zůstává z minulého týdne

- učebnice strana 31 - 32 - **přečíst**
- PS strana 19



jméno, příjmení, třída:

datum:

Jarní dopis z přírody



VÝCHOZÍ TEXT:

Slunce začíná pomalu přemáhat **zimou**. Přiletěli špačci, skřivani, vlaštovky a ostatní ptáci vracející se domů z **teplých krajín**. **Opravují svá hnízda**. **Zpod sněhu** vylezl medvěd a jezevec. Tetřevi tokají, datlové **bubnují**.



Probudili se netopýři a všelijací brouci. **Voda protrhla led, ukázaly se** první divoké kachny a husy. Ještěrka vylezla zpod kůry stromu na kmen. Mraveniště se začíná hýbat.

Voda se nahnula do příbytků zajíců, krtků, hrabošů a myší.

Příroda se raduje z příchodu jara: ptáci zpívají, brouci a cvrčci vržou, lišky štěkají, srnci pískají, čmeláci a včely bzučí...

1. Vypiš z textu názvy ptáků.

2. Vyber si jednoho ptáka.

Nakresli ho, popiš jeho charakteristiku: čím se živí, kde žije, jak se chová, jaká si staví hnízda apod. **Pracuj s encyklopedií nebo s internetem. Napiš zdroje, ze kterých jsi informace čerpal.**

obrázek	popis

zdroje:

.....

3. Doplň věty.

Ještěrka _____ vylezla zpod kůry stromu **na kmen**.

Mraveniště se začíná _____ .

Voda se nahnula do příbytků zajíců, _____ ,
_____ a _____ .

4. Doplň, jak se příroda raduje z příchodu jara.

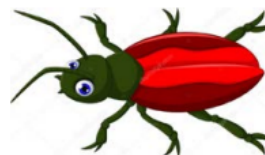
ptáci _____

brouci a cvrčci _____

lišky _____

srnci _____

čmeláci a včely _____



5. Vymysli další 2 věty o jaru.

.....
.....

6. Přečti si báseň o jaru a splň úkoly pod ní.

Potom se pokus složit vlastní báseň týkající se jara.

<p>.....</p> <p>Haló, všichni vstávejte! Jaro opět vítejte. Celou zimu jste jen spali, protáhněte svoje svaly.</p> <p>Raz a dva a levá, pravá, rozcvička je vždycky zdravá.</p> <p>Tak už všichni vstávejte, jaro opět vítejte.</p>	
<p>a) Podtrhni různými barvami rýmy. b) Z kolika slok se báseň skládá?</p>	
<p>c) Z kolika veršů se skládá?</p>	
<p>d) Pro tuto báseň vymysli název.</p>	

Jaro



1. Rozbor básně.

Jak rostlina roste

Z maličkého semínka,
které v zimě spí,
roste, roste rostlinka.

Když se probudí,
protáhne se, protřepá,
vykukuje do světa.

Povystrčí hlavičku,
leze z hlíny ven.
Ukáže se sluníčku:
"Přeji dobrý den!"

a) Jedná se poezii, nebo prózu?

b) Z kolika slok se báseň skládá?

c) Pomoci pastelky podtrhni jednotlivé rýmy.

d) Kolik veršů má celá báseň?

e) Jak se říká autorovi básně?

f) Napiš 3 slova, která tě při čtení básně napadla.

.....

g) O čem báseň je? Jaké je její téma?

.....

2. Práce s odborným textem. Během četby si podtrhávaj důležité informace.

Kvetoucí rostliny mají různou barvu
**a kvetou v rozdílnou dobu. K prvním
jarním květinám patří např. sněženka,
bledule, prvosenka a sasanka.**

Tělo každé kvetoucí rostliny se skládá
z nadzemních částí: stonku, listů a
květu. Každá rostlina má také část těla,
která je pod zemí a ze které vyrůstá
stonek. U některých rostlin je to kořen.
Z kořene vyrůstá např. prvosenka,
podběl a sasanka. Jiné květiny vyrůstají
z cibulky, např. sněženka, bledule
a modřeneček.

a) Popiš stavbu těla rostlinky.

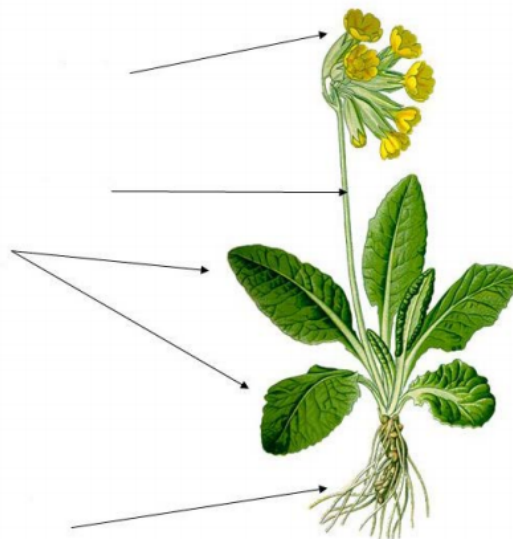
b) Kde se setkáváme s odborným

textem?

.....

c) Vymysli pro tento text název:

.....



3. Práce s uměleckým textem. Pozorně si přečti následující text a odpověz na otázky pod ním.

.....

Sluníčko rozpustilo poslední zbytky mraků. Na louce nesměle vykukovaly první kytičky. „Už je tu jaro,“ ohlašovali ptáčci zpěváčci a v lese bylo pojednou plno ruchu a zpěvu.

Pípání ptáčků probudilo jezevce, který celou zimu prospal ve své noře. Pomalu si vykračoval po lese jako nějaký pán, ale mokré jehličí ho studilo do tlapek. Když **mu jarní vítr profoukl kožich, až se zimou rozklepal, pomyslel si: „Tak tohle má být jaro? Počkám až bude tepleji, zatím si ještě schrupnu,“** a jezevec zmizel ve svém **pelíšku.**

Zato ptáčci měli plné ruce práce. Vybírali si místa v korunách stromů, kde stavěli hnízda pro svá mlád'ata.

Když myslivec uviděl hejno vlaštovek, zavolal na Astu: „Podívej, jaro už je **opravdu tady. A oba pak pozorovali, jak jedna vlaštovka lepila hnízdo z hlíny** přímo na hájoovně pod střechou. „Každým rokem tu vychovává mlád'ata. Musí je naučit dobře létat, aby s hejnem mohla na podzim opět odletět do teplých krajín, až za moře, kde je celý rok teplo,“ vysvětloval myslivec Astě, která vlaštovku ještě nikdy neviděla.

Ale kde je jezevec, podivil se myslivec, který věděl o všem, co se v lese šustlo. Jezerev určitě ještě spí. A tak vzal budík a šel až k jeho noře. Spustil zvonění a dal budík do nory. Jezevec se tak **lekl, až se bouchl o strop nory.**

„Co je? Kdo mne to budí?“ láteřil jezevec a rozčileně lezl ven. Vstávej, lenochu. Jaro je už tady. **Ty jsi schopný zaspát a probudit se až napřesrok.**



zdroj: V lese i na louce od jara do zimy, ilustrovala Vendula Hegerová

Odpovídej celou větou.

- a) Pro ukázkou vymysli vhodný název.
b) Jak se jmenoval pes pana myslivce?

c) Koho probudilo pípání ptáčků?

d) Jak vzbudil myslivec jezevce?

e) Doplň tabulku:

název knihy, ze které je ukázka:	
ilustrátor:	

f) Vypiš jeden typ přímé řeči dle vlastního výběru.

g) Jak se jmenuje svátek jara, který je v dubnu?

Tato strana týdenního plánu je věnována těm, kteří pracují online – jedná se vlastně o rozvrh hodin.

Posílejte ke kontrole buď všechny, nebo jen červeně označené úkoly.

Výuka ONLINE – přes GOOGLE učebna

1. ÚTERÝ 6. 4. 2021 od 11,40

- ✓ dopoledne sami – AJ - UČ. – strana 33, cvičení 4 – přepis slovíček
- ✓ dopoledne – M – PS – strana 32 – dle výběru vypočítej 3 libovolná cvičení – na pátek
- ✓ anglický jazyk s Andym
 - připravit si učebnici i pracovní sešit

2. STŘEDA 7. 4. 2021 od 8,45

- ✓ matematika – GEOMETRIE – čtverec, úhlopříčky ve čtverci
 - společně PS strana 47, cvičení 1,2
- ✓ český jazyk – ZÁJMENA
 - skloňování zájmen – PS strana 28, cv. 6

3. ČTVRTEK 8. 4. 2021 od 8,45

- ✓ anglický jazyk – EXCUSE ME. WHERE ARE THE TIGERS?
 - PS strana 33 – nová slovní zásoba
- ✓ čtení - JARO
 - Příloha – práce s textem

4. PÁTEK 9. 4. 2021 od 8,45

- ✓ český jazyk – ZÁJMENO „se“
 - učebnice strana 122
 - PS strana 28, cvičení 7
- ✓ matematika
 - PS strana 32 – dotazy
- ✓ vlastivěda – ŽIVOT V ČECHÁCH ZA PRŮMYSLOVÉ REVOLUCE
 - PS – strana 19